

**INSTITUCIÓN:** IESS ALFONSINA STORNI  
**ASIGNATURA:** EDUCACIÓN TECNOLÓGICA  
**CURSO:** 3º Año C.B.  
**PROFESORA:** Ing. Andrea B. PONCE  
**AÑO:** 2015

## PROGRAMA DE LA MATERIA

### **UNIDAD 1:**

Relaciones entre ciencia, técnica y tecnología. Las respuestas de la tecnología: El producto tecnológico: Bienes, procesos y servicios. Clasificación de las necesidades según Maslow.

### **UNIDAD 2:**

Evolución y ciclo vital de las tecnologías. Análisis de los ciclos de algunos productos.

La Tecnología como factor transformador de la sociedad. La Tecnología como factor de desarrollo. La innovación tecnológica. El Papel de los organismos de investigación en el desarrollo de un país. INTA, INTI, CONICET, CNEA, CONAE, INVAP: Generalidades. Importancia.

### **UNIDAD 3:**

El enfoque sistémico: significado, importancia y desarrollo histórico. Enfoque analítico vs enfoque sistémico. Nociones de sistema. Aspectos estructurales y funcionales de un sistema. Flujo de información, energía y materia. Diagramas de bloques funcionales.

### **UNIDAD 4:**

Sistemas de Control. El control manual y el automático. Mecanismos de control: Controladores mecánicos, eléctricos y electrónicos. Los autómatas. Ventajas y desventajas de la automatización. Autómata de lazo abierto y de lazo cerrado.

## **BIBLIOGRAFÍA**

- SILVA RODRIGUEZ ,F. ET AL. (1993) Tecnología 1 - Estructuras y movimiento. Ed. Mc Graw Hill
- GÓMEZ OLALLA, L. A. ET AL.(1994) Tecnología 2 - Sistemas técnicos y operadores tecnológicos. Ed. Mc Graw Hill
- ALMARAZ MARTÍN, A. ET AL.(1994) Tecnología 3 - Operadores electrónicos y de control. Mc Graw Hill
- Cualquier texto, enciclopedia o publicación que se adapte a los contenidos propuestos.
- Páginas electrónicas de organismos estatales como el INTI, INTA, CONICET, CNEA, CONAE e INVAP
- También se sugiere la consulta de los textos virtuales o la información proporcionada por Redes informáticas.